

## Convocatoria de Trabajos

### **LA POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RETOS EN TORNO A LA DESIGUALDAD Y LA DIVERSIDAD**

La Asociación Latinoamericana de Población convoca a sus miembros asociados, así como a investigadores, servidores y funcionarios públicos, estudiantes, miembros de organizaciones civiles e internacionales y, en general, a todos los interesados en el estudio de la población, a participar en su *III Congreso*, cuyo lema será *La población de América Latina y el Caribe: Retos en torno a la desigualdad y la diversidad*, que se tiene planeado realizar en la ciudad de Córdoba, Argentina, entre el 24 al 26 de septiembre de 2008.

Como en anteriores ocasiones, esta es una oportunidad para debatir, intercambiar y formar opiniones críticas en torno a la situación de la población en los países de América Latina, aprovechando el enorme acervo de conocimiento con que la ALAP cuenta entre sus asociados. La convocatoria de este III Congreso versará sobre la temática general de la desigualdad y la diversidad en la población. ¿Porqué reconocer la trascendencia de estos retos para la investigación y las políticas públicas?

Durante la segunda mitad del siglo XX América Latina experimentó cambios demográficos extraordinarios, decisivos para las sociedades y muy posiblemente irreversibles. Los vaivenes en el crecimiento de la población y su descenso final fueron resultado de la disminución veloz de la mortalidad y, en especial, de la rápida declinación de la fecundidad. Desde cierto punto de vista, tomando en cuenta el logro que representa haber disminuido la mortalidad y haber aumentado la esperanza de vida, se trata de fenómenos altamente valorables y que han contribuido al bienestar de la población. El descenso pronunciado de la fecundidad y sus consecuencias, en cambio, no admite lecturas simples y resulta menos beneficioso si no es visto como un hecho resultante del ejercicio de derechos. A la vez, los cambios en las estructuras por edades han determinado nuevas demandas por parte de la población y han impuesto enormes retos a la investigación, así como introducen nuevos enfoques centrados en los derechos, el género, la diversidad étnica y generacional.

Lo que queda como balance de la segunda mitad del siglo XX es la rapidísima transición demográfica, a menudo ocurrida en condiciones de asincronía con el desarrollo económico y las respuestas institucionales. Queremos destacar que la problemática demográfica en ningún caso se ha agotado, sino que adquiere nuevas facetas, cada vez más complejas, relacionadas con el legado manifiesto de las grandes desigualdades que aún se registran en el plano de los comportamientos demográficos, con el ejercicio incompleto de derechos entre vastas capas de la población, con el envejecimiento de la población en condiciones de abierta desprotección social, con una urbanización precaria y con la intensa dinámica emigratoria hacia el exterior de la región. Estos son, entre algunos ejemplos, signos de lo que puede llamarse *el reto de la desigualdad y la diversidad en materia de la población en América Latina*.

Sin dudas, la situación esbozada obedece a los factores estructurales y deficiencias crónicas de los procesos de desarrollo. A ellos se agregaron los efectos propios del neoliberalismo, particularmente en lo que se refiere al regresivo papel del Estado en materia social, el deterioro de las condiciones de vida de la mayoría de la población y la falta de políticas sociales adecuadas y oportunas para hacer frente a dichas situaciones, sin desconocer las iniciativas existentes en muchos países para encarar la desigualdad y la pobreza que el propio sistema se encarga de reproducir. La mayoría de los países

latinoamericanos registra una relación errática e incluso inversa entre crecimiento económico e incidencia de la pobreza. El neoliberalismo vigente ha promovido el desempleo, el deterioro de la calidad del trabajo, la profundización de la desigual distribución del ingreso y, consecuentemente, el empeoramiento de los niveles de vida de la población.

El desarrollo de la demografía como disciplina y de la población como objeto de estudio durante el siglo XXI estarán marcados por múltiples problemáticas derivadas de la conjunción entre dichas tendencias demográficas, y aquellas transformaciones económicas y procesos sociales y políticos en curso.

Los cambios demográficos, en particular la drástica caída de la fecundidad iniciada a mediados de la década de 1970, determinaron escenarios novedosos. Paradójicamente, durante el mismo periodo en que el crecimiento de la población cayó sustancialmente, se incrementaron los segmentos de la población privados de los recursos básicos para asegurar una existencia digna. En tal contexto, ni las políticas y programas de población, ni el crecimiento económico por sí mismos resultaron suficientes para contener las tendencias de desigualdad social y pobreza. Las paradojas del deterioro de las condiciones de vida en las circunstancias de estabilidad y crecimiento de las economías conducen a repensar la disminución de la fecundidad. El impacto de su descenso sobre el tamaño de la familia tiene consecuencias colaterales y adicionales, en especial en lo que toca a las redes de solidaridad y apoyo generadas en los entornos domésticos. En el mismo sentido, las circunstancias que dan lugar al llamado “bono demográfico”, al contrario de lo que con simplismo se ha afirmado, plantean una oportunidad casi perdida debido a la exclusión sin límites que hoy se verifica en los mercados laborales.

Las implicaciones de los cambios demográficos sobre el bienestar de la población se han expresado en los mercados de trabajo, en las condiciones de salud y en la situación familiar, dimensiones que resumen algunos de los más importantes mecanismos a través de los cuales se reproduce la desigualdad social y se intensifica un panorama de complejas heterogeneidades demográficas que quedan bien expresadas en la idea de *diversidad*. Así por ejemplo, los cambios en la estructura por edades de la población tienen consecuencias económicas y sociales diversas: en el mediano y largo plazo afectan la proporción de la población activa y la relación de dependencia económica, modifican el perfil de demanda en los sistemas educativos, amplían las necesidades de viviendas y, particularmente, plantean nuevas exigencias a los sistemas de salud y seguridad y previsión social. Los efectos del cambio en la estructura por edad y el consecuente envejecimiento demográfico son múltiples. Las familias, en términos de sus estructuras, se han hecho más pequeñas, pero más complejas. La propia dinámica demográfica tiene efectos contrapuestos sobre las personas, hogares y familias. El descenso de la fecundidad, en particular, al incidir sobre la composición de la familia y los tiempos reproductivos podría contribuir favorablemente a la economía de los hogares bajo condiciones propicias de empleabilidad, pero, a la vez, el impacto sobre el tamaño de las unidades domésticas podría implicar el debilitamiento de las redes de solidaridad, en contextos de fuerte desprotección social donde los apoyos familiares operan como importantes estrategias de vida.

La globalización y los procesos de apertura e integración económica han traído indiscutiblemente nuevas formas de precariedad laboral y pobreza articuladas con las estrategias de acumulación y competencia económica. La globalización ha relegado al Estado de su función de protección social, creando indefensión y vulnerabilidad en la población y legitimando la búsqueda de oportunidades a través de la migración interna o internacional. En la región se asiste a un incremento sin precedentes de la emigración hacia el exterior, a la vez que las remesas de los migrantes representan recursos decisivos para muchos hogares y economías, planteando la inaceptable premisa del supuesto papel que les cabría a los migrantes en el desarrollo de sus países a través de estos recursos.

Es por todo eso que en este marco, los vínculos entre la población y el desarrollo adquieren nuevas especificidades merecen ser discutidos, revisados y analizados críticamente. Es preciso partir por reconocer que la pobreza es persistente y que la desigualdad social es creciente. El incremento de la desigualdad social ha acentuado las condiciones de diversidad demográfica de la población, creando grupos más vulnerables ante desventajas sociales. Ya no se trata de una diversidad individual anclada en la inserción social y laboral, sino que se extiende a las comunidades, territorios, ciudades, familias y hogares, involucrando expresiones de género, generacionales y étnicas, lo que configura un complejo y desafiante mapa demográfico del siglo XXI.

En este contexto, el III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, *La población de América Latina y el Caribe. Retos en torno a la desigualdad y la diversidad*, intentará responder al objetivo de proveer un espacio para la discusión y reflexión en torno a la población, a través de la presentación de los hallazgos y avances de investigación sobre diversas temáticas que se están realizando en América Latina y el Caribe. La ALAP persigue, de este modo, promover la auténtica reflexión crítica entre especialistas e interesados en la problemática social y demográfica actual y acerca de los escenarios futuros y la definición de políticas sociales necesarias para encarar los retos de la desigualdad y la diversidad.

---

### PLENARIAS

---

#### **1. Población, derechos humanos y políticas públicas**

Coordinador: Jorge Martínez (Chile)

#### **2. Diversidad demográfica y desarrollo humano de los grupos étnicos en América Latina**

Coordinador: Fabiana Del Pópolo (Chile)

#### **3. Desigualdades sociales en los asentamientos humanos**

Coordinadores: José Marcos P. da Cunha (Brasil) y Hervé Domenach (Francia)

---

### SESIONES TEMÁTICAS

---

Las sesiones identificadas por "Red ALAP" son organizadas por la redes conformadas durante el año de 2007 y solamente se aceptarán propuestas de ponencias de los miembros de estas redes.

#### **1. POBLACIONES MIGRANTES**

##### **1.1 Las remesas hacia América Latina: realidades y mitos (RED ALAP)**

Coordinador: Alejandro Canales (México)

Las remesas constituyen un fenómeno de creciente importancia en casi todos los países, por una multiplicidad de razones, evidentes algunas, menos visibles otras. Lo cierto es que destacan entre las primeras el volumen de los fondos que movilizan los migrantes, mientras que en las segundas están sus consecuencias para las familias, las comunidades y los países de origen de los migrantes. En cualquier caso, el estado del conocimiento es aun inicial. Poco se sabe sobre los montos reales que circulan, ya que se suele señalar que solo la porción que lo hace por medios formales es contabilizada, o bien, en otros casos, las balanzas de pagos

estarían sobreestimando los flujos. Faltan estudios sobre vías alternativas de envío de remesas y sobre los volúmenes que ellas canalizan para diversos usos.

Sobre sus consecuencias, aunque se cuentan posiciones optimistas e intencionadas que valoran los eventuales efectos positivos de las remesas sobre el desarrollo, hay también una postura crítica que, sin negar las potencialidades por descubrir, enfatiza situar estas discusiones en el campo del desarrollo. En tal sentido, la Declaración de Cuernavaca –suscrita por numerosos especialistas latinoamericanos en 2005– señala que en muchos países la migración ha sido incorporada a estrategias gubernamentales “en un modelo que desvirtúa la definición de desarrollo, al fundamentarlo en la exportación de fuerza de trabajo y la captación de remesas”. En el mismo documento se considera que las nuevas organizaciones sociales, que se estructuran trascendiendo las fronteras nacionales dan lugar a “oportunidades alternativas de desarrollo inéditas que eventualmente ayudarían a combatir la desigualdad y coadyuvarían al desarrollo integral”. El aprovechamiento de estas oportunidades requerirá de nuevas formas de intervenir “divorciadas de las viejas estrategias desarrollistas basadas exclusivamente en el crecimiento económico”.

Ante el estado actual del conocimiento y los desafíos que plantea el análisis de sus consecuencias, se considera muy necesario proponer una sesión dedicada a presentar investigaciones recientes sobre el tema, sugiriendo como título: Las remesas hacia América Latina: realidades y mitos.

Para esta sesión, se proponen de manera tentativa los siguientes abordajes:

- ❑ Cuantificación: exploración de canales no formales para la circulación de fondos, métodos indirectos para estimar los volúmenes.
- ❑ Impacto: efectos de las remesas sobre pobreza, educación y salud, tanto a nivel de hogares como de las comunidades.
- ❑ Regulaciones políticas: análisis de sistemas de cooperación con participación de distintos niveles de gobierno dirigidos a incidir sobre los efectos de las remesas.

Se preferirán trabajos empíricos aunque se considerarán de interés los aportes teóricos al tema a condición que no constituyan solo revisión de literatura. Especialmente recomendables son los trabajos que usen perspectivas comparadas entre países.

## **1.2 Movilidad, migración interna y distribución espacial**

Coordinador: Jorge Rodríguez (Chile)

Entre los cambios más profundos que ha experimentado la región en los últimos 50 años está la redistribución territorial de su población. La urbanización, la ampliación de las fronteras agrícolas y de poblamiento, y la configuración de grandes ciudades (megápolis en algunos países) con peso demográfico, productivo y sociopolítico decisivo en sus respectivas naciones, han estructurado estos cambios.

Las transformaciones antes descritas han dejado una huella permanente en la región, y en algunos casos parecen irreversibles. Sin embargo, su trayectoria a largo plazo está lejos de ser la mera continuación del pasado. Lo anterior se debe, en parte, a razones más bien obvias: es el caso de la paulatina moderación de la tasa de urbanización y de la migración campo-ciudad, o el creciente peso relativo de la migración entre ciudades, a medida que los países se acercan al 100% urbano, del agotamiento del avance sobre la frontera agrícola por término de esta

última en algunos países, del aumento de la emigración de ciertas zonas saturadas o afectadas por cambios de uso del suelo (de residencial a comercial) en áreas metropolitanas, etc.

Pero la incertidumbre sobre las tendencias futuras también obedece a los efectos migratorios complejos y aún no del todo claros de procesos en curso y de alcance general, tales como la globalización, las nuevas formas de organización de la producción, los avances tecnológicos, la rutinización del cambio, la individuación, etc. Asimismo, el escenario regional en materia de desigualdades territoriales, factor clave para los flujos migratorios, se presenta desafiante e incierto ya que si bien hay rasgos persistentes — como los elevados niveles de desigualdad entre campo y ciudad, y el menor desarrollo relativo de las zonas de pobreza histórica —, hay otros emergentes como la recuperación de atractivo migratorios de zonas que han dinamizado su economía, los fenómenos de suburbanización de algunas metrópolis, la configuración de ciudades-región que hacen necesaria una nueva escala de análisis, y la creciente figuración de la migración internacional (que puede sustituir a la interna en algunos casos). Por último, los cambios en materia de política pública también son claves y ameritan un análisis más laborioso que en el pasado, pues lo que tenemos en la actualidad son cada vez menos políticas explícitas de migración interna y cada vez más políticas territoriales o con efectos territoriales (de desarrollo regional o local, de combate a la pobreza, de desarrollo o regulación urbanas, de ordenamiento territorial, etc.), que inciden en los patrones de localización y movilidad de la población.

Por otra parte, los factores que influyen en las decisiones de localización de las personas también varían. Y si bien la búsqueda de trabajo sigue siendo el factor clave en los desplazamientos clásicos, en otros predominan las razones educativas, residenciales o de calidad de vida. Lo anterior cuestiona la existencia de modelos únicos para explicar o intervenir sobre la migración y la localización de la población. Las teorías, así como las políticas, deben especificar el tipo de migración al que refieren o sobre el cual quieren incidir.

Considerando los planteamientos anteriores, los trabajos que se presenten en esta sesión deben dirigirse a esbozar una descripción actualizada y estilizada de las tendencias de la migración y de la localización de la población — usando fuentes idóneas como registros, censos, encuestas (especializadas o no) o trabajos de campo — y analizar factores contextuales o individuales asociados a ellas, sea en términos de determinantes o de consecuencias. Pueden ser trabajos nacionales habida cuenta de que la comparación en este tema es natural entre espacios subnacionales.

Entre los temas que se sugieren están:

- Sistema de ciudades
- Configuraciones metropolitanas emergentes: ciudades difusas, áreas metropolitanas extendidas, ciudad-región, etc
- Suburbanización, rururbanización, urbanización del campo
- Flujos migratorios seleccionados, sean clásicos como los campo-ciudad o de visibilidad más reciente como los intrametropolitanos o los suburbanos
- Cadenas migratorias incluyendo la combinación migración interna-migración internacional
- Efectos de la migración sobre áreas de origen y de destino
- Efectos de la migración para hogares y personas
- Factores de expulsión seleccionados: violencia, crisis ambientales, desastres naturales, actividades productivas (minería, silvicultura, cultivos extensivos, etc.)
- Otras modalidades de movilidad: temporal, pendular, multiresidencia, conmutación (incluyendo la que opera a grandes distancias y varios días)

- ❑ Relación entre la migración, incluyendo la intrametropolitana, y la segregación residencial
- ❑ Características de los migrantes y selectividad migratorias
- ❑ Aportes metodológicos: medición o modelación de la migración usando fuentes diversas (con ilustración empírica de los procedimientos)
- ❑ Aportes teóricos: factores determinantes de las migraciones no laborales
- ❑ Análisis de políticas relativas a la migración y a la localización de la población

### **1.3 Población, fronteras y regiones**

Coordinador: Alejandro Guillén (Ecuador)

En América Latina, las fronteras hoy son mucho más permeables que antes, lo que hace que cada vez sean más frecuentes territorios y comunidades binacionales, procesos que están adquiriendo con entidad propia y convirtiéndose en espacios singulares. Para los distintos países de la región este es un tema de preocupación e interés creciente. Estos territorios transnacionales a la par que permiten la circulación mercancías, capitales también involucran a poblaciones.

Las consecuencias para la población involucrada son de distinta naturaleza: políticas, sociales y económicas que condicionan su reproducción biológica y social de dos o más países y genera dinámicas sociodemográficas diferenciadas. Están presentes migrantes laborales al igual que refugiados y desplazados por causas múltiples. También, se estarían conformando familias transnacionales. Las ciudades de frontera, en este proceso, están creciendo y en ellas la convivencia intercultural es cada vez más compleja.

Existe una diversidad de dinámicas sociodemográficas entre las poblaciones fronterizas que guardan relación con la movilidad humana, los derechos humanos y la vulnerabilidad de las personas en las fronteras, especialmente de mujeres y niños. Hace la generación de nuevas políticas que involucran a más de un estado.

Sin embargo, esta problemática demanda nuevos planteamientos y reaviva el problema de la fragilidad de los conocimientos actuales sobre las dinámicas ambientales, sociales, demográficas, económicas y políticas de las fronteras y sus interrelaciones

Se invita a presentar a investigadores que están reflexionando desde la población sobre los territorios y las fronteras a presentar sus contribuciones teóricas, sobre la percepción e identificación de los espacios de frontera y su dinámica de funcionamiento, como resultados de investigaciones sobre las condiciones sociales, demográficas, laborales y de movilidad en las fronteras latinoamericanas.

### **1.4 Migración y políticas públicas (CLACSO)**

Coordinadora: Susana Novick (Argentina)

Las transformaciones económicas, políticas, sociales, culturales y tecnológicas acaecidas en el mundo en las últimas décadas, afectaron los flujos migratorios en relación a su duración, volumen y composición. Sin embargo, uno de los aspectos más significativos ha sido la participación de todos los países en roles diferentes y simultáneos: como receptores, emisores y/o de tránsito.

Este reciente panorama, que se observa también en América Latina, ha ocasionado cambios en las políticas que los Estados han ido formulando en relación a los inmigrantes y a los emigrados.

Las citadas modificaciones se han originado en un contexto político - donde persiste la pobreza y las desigualdades- que se caracteriza por un progreso de los gobiernos democráticos, la emergencia de nuevos liderazgos, la institucionalización de procesos de integración regional y la aplicación de macro-políticas que dejan de lado los contenidos neoliberales para dar paso a intentos de nuevos modelos de desarrollo.

Por lo anterior, en el marco del III Congreso de ALAP, es de especial interés la reflexión y el análisis de los variados aspectos relacionados con las políticas públicas vinculadas al fenómeno migratorio y la movilidad de la población, para contribuir al debate político, teórico y metodológico.

Los trabajos podrán tener por objetivo experiencias históricas o contemporáneas; así como una doble mirada: a) las actividades del Estado –Constituciones Nacionales, leyes, programas, convenios, tratados, discursos, etc.-; b) las propuestas, demandas y luchas que, frente al Estado, despliegan algunos actores sociales –asociaciones de emigrados, colectividades, etc.-.

Serán bienvenidos aquellos trabajos globales o comparativos entre países de la región latinoamericana.

Constituirán temas de interés para la sesión:

1. Políticas públicas referidas a la migración interna, intra-extra regional.
2. Políticas públicas nacionales, bilaterales, multilaterales, regionales y supranacionales referidas al proceso migratorio.
3. Políticas migratorias y procesos de planificación económico-social.
4. Políticas públicas referidas a los aspectos:
  - a) económicos;
  - b) sociales;
  - c) culturales; y
  - d) jurídico-políticos del proceso migratorio.

### **1.5 Población latinoamericana en Estados Unidos (CLACSO)**

Coordinador: Dídimo Castillo (México)

América Latina tiene la tasa de emigración más alta del mundo. Gran parte dirigida hacia Estados Unidos, destino privilegiado de las corrientes migratorias, aunque recientemente han empezado a surgir y consolidarse otros flujos hacia diversas regiones, como España, Reino Unido, Países Bajos e Italia, entre otros países europeos, así como hacia Canadá, Australia y Japón. Aunque en las últimas décadas también se ha incrementado la inmigración en Estados Unidos de otras regiones de Europa y África, el impacto de la inmigración de origen latinoamericana ha sido apreciablemente mayor. Se estima que más de 20 millones de latinoamericanos y caribeños viven fuera de su país de nacimiento, la mayoría en América del Norte. Gran parte de ello producto del incremento inédito de la migración ocurrida en el decenio de 1990 y lo que va de ésta.

La migración responde a factores de diversa índole, pero es fundamentalmente laboral. Normalmente, la oferta laboral de inmigrantes en Estados Unidos no entra en competencia directa con los trabajadores nativos. Los inmigrantes generalmente se ubican en los niveles inferiores del mercado de trabajo, dependiendo del grado de calificación o capital humano. No

obstante, con el incremento y la diversificación de la migración latinoamericana y el deterioro del mercado laboral de Estados Unidos, es probable que esta tendencia se esté modificando. En Estados Unidos, la generación de empleos de baja calidad y la polarización de los ingresos han incrementado la pobreza. El salario medio se ha deteriorado. Algunos estos factores de orden interno, vislumbran un escenario social y laboral incierto para los migrantes, particularmente con niveles bajos de estudios.

Esta sesión temática analizará las características sociodemográficas de la población inmigrante en Estados Unidos y enfatizará sobre las condiciones de integración social y laboral en el mercado de trabajo estadounidense. Se privilegiarán los trabajos con enfoques comparativos o perspectiva regional.

## **2. ENVEJECIMIENTO Y RELACIONES INTERGENERACIONALES**

### **2.1 Envejecimiento (RED ALAP)**

Coordinador: Enrique Peláez (Argentina)

El objetivo de la sesión es brindar elementos para el análisis del proceso de envejecimiento en América Latina desde la perspectiva sociodemográfica, poniendo un especial acento en la diversidad de situaciones y su relación con la desigualdad.

Se esperan preferentemente trabajos comparativos sobre el envejecimiento poblacional y la situación de las personas mayores en Latinoamérica.

Los temas a abordar pueden ser: Envejecimiento demográfico analizado desde una perspectiva en la diversidad étnica, urbano/rural, de género o socioeconómica; Efecto del envejecimiento demográfico sobre el crecimiento económico; Transición Epidemiológica y Envejecimiento; Género y Envejecimiento; Efectos del envejecimiento demográfico sobre la dinámica de la familia y de los hogares.

Se dará prioridad a las ponencias que resalten la heterogeneidad del envejecimiento en la región y su relación con situaciones específicas de desigualdades.

### **2.2 Relaciones intergeneracionales**

Coordinadora: Simone Wanjman (Brasil)

Las relaciones entre las distintas generaciones ganan particular importancia en un contexto en el cual el tamaño relativo de los grupos de edad modificase intensamente, notablemente con la población mayor con participación relativa creciente. Mientras la dinámica demográfica dicta estos cambios, a la vez modificase los roles sociales y las expectativas en las diferentes etapas del ciclo de vida y de las transiciones entre ellas. Con el envejecimiento de la población, logran destaque las relaciones intergeneracionales imbricadas en la formación de las familias y de los hogares, las políticas públicas de transferencia intergeneracionales de ingreso y el peso de cada uno de los grupos demográficos en las demandas sociales. Con el envejecimiento de los individuos, particular atención se da a la salud y a la calidad de vida de la población mayor; a la llamada "economía de los cuidados", mayormente en la perspectiva de las relaciones de género, a las condiciones de permanencia de los trabajadores mayores en el mercado laboral y a las alternativas de ingreso por jubilación.

Incentivase la inscripción de ponencias que aborden los siguientes temas:

- ❑ El envejecimiento en la perspectiva de las personas mayores: salud, cuidados, relaciones familiares y de dependencia y el redimensionamiento del espacio de los mayores en la sociedad.
- ❑ Las transiciones de los jóvenes para la vida adulta y las transiciones de los adultos a la fase mayor.
- ❑ Transferencias públicas y privadas entre las generaciones, el papel de las familias y de las políticas sociales.
- ❑ Aplicación de modelos de contabilidad intergeneracional, con énfasis en el tema de la equidad intra e inter-generacional.
- ❑ El envejecimiento de la población y el equilibrio de la seguridad social: seguro social, gastos con la salud y educación.
- ❑ Cambios en la composición de las familias y hogares.
- ❑ Los roles de género en las relaciones intergeneracionales.

Estudios comparativos (tanto de la perspectiva Latino Americana, como internacional) son incentivados, sin embargo estudios de casos específicos, sobre todo los que traigan contribuciones metodológicas o nuevos abordajes temáticos, serán bien venidos.

### **3. GÉNERO Y FAMILIA**

#### **3.1 Avances y retos en el estudio de las transiciones familiares en América Latina (RED ALAP)**

Coordinadora: Constanza Street (Canadá)

Las tendencias demográficas y los cambios económicos, sociales y políticos que se observan en América Latina durante las últimas décadas señalan la necesidad de ensanchar las fronteras de los estudios sobre la nupcialidad y la familia. Ello significa, entre otras cuestiones, identificar los factores que determinan el calendario de la entrada en unión; las formas de vida en pareja que preceden al matrimonio o que lo sustituyen; la fecundidad dentro y fuera del matrimonio; la disolución conyugal por separación de hecho o divorcio, así como las implicancias de estos variados fenómenos en el contexto de socialización de los niños y en sus desempeños; en las secuencias que definen la transición a la adultez; en la composición de los hogares y las familias; en las transferencias intergeneracionales. Llevar a cabo esta tarea exige el uso de fuentes de datos y de métodos de análisis que permitan identificar las configuraciones que adoptan las trayectorias nupciales y genésicas de los individuos sus vinculaciones con otras cadenas de eventos: en la familia de origen, en el sistema escolar, en el mercado de trabajo; las diferencias raciales, étnicas, de género, de clase social y de generación.

Uno de los principales escollos que encuentra la investigación sociodemográfica en este campo de estudios deriva de la naturaleza de los datos disponibles—que generalmente provienen de los censos, las estadísticas vitales, las encuestas de empleo e ingresos o las encuestas de fecundidad y salud. Por diversas razones, los datos que proveen estas fuentes no responden completamente a las demandas de información, por lo cual existe un desajuste —que podría llegar a ser cada vez más amplio— entre los interrogantes que plantean los escenarios emergentes y la evidencia empírica existente en cada país.

Se invita a presentar ponencias que aborden estas temáticas. Serán valorados aquellos trabajos que utilicen fuentes de datos poco exploradas; que adopten una perspectiva longitudinal; que

realicen comparaciones entre países o entre regiones de distintos países. Asimismo, se estimula la presentación de ponencias que discutan cuestiones teórico-metodológicas relativas a la medición y al análisis de estas nuevas realidades, y que identifiquen retos de la investigación sobre la nupcialidad y la familia en América Latina de cara al futuro.

### **3.2 Relaciones de género en la familia en Latinoamérica. Ayer y hoy (RED ALAP)**

Coordinador: René Salinas (Chile)

En su dimensión generacional y como institución garantizadora de la reproducción del sistema social, la familia tiende a transmitir y reforzar patrones de asimetría y desigualdad existentes. Hace ya casi diez años, en su obra *Pan y afectos. La transformación de las familias* Elizabeth Jelin (1998:129-35) proponía repensar las intervenciones públicas tendientes al fortalecimiento de la familia a través de políticas que a la vez que promovieran la equidad en las relaciones entre géneros (respeto a los derechos e igualdad entre sus miembros); condenaran la violencia doméstica; defendieran los derechos humanos (fundamentalmente de los niños), preservaran la privacidad e intimidad de la vida familiar, y evitaran medidas de simple asistencialismo que reforzasen diferencias y profundizaran la estigmatización de las mujeres.

Esta sesión propone un recorrido analítico de las relaciones de género con eje en la familia en Latinoamérica desde los tiempos coloniales hasta la actualidad.

Desde los territorios de la intimidad familiar y la cotidianidad, se pretende:

- ❑ Reflexionar sobre la naturalización del modelo de género tradicional como base de orden y organización social;
- ❑ Sopesar el papel de la familia en la reproducción social y en los convencionalismos e inequidades de género;
- ❑ Profundizar en los conflictos, transgresiones, resistencias, búsqueda de autonomía, tensiones y adaptaciones de las mujeres a los principios ordenadores del patriarcado, en los distintos sectores del entramado social;
- ❑ Transitar posibles distancias entre discursos y prácticas vinculadas a los estereotipos de masculinidad y feminidad;
- ❑ Establecer conexiones entre el género, el poder y las políticas hacia la familia buscando detectar continuidades y cambios en contextos temporales diversos.
- ❑ Analizar la incidencia de las transformaciones en los comportamientos familiares contemporáneos, en los roles de género tradicionales.

Finalmente, se espera que los análisis comparativos y explicaciones que surjan de las investigaciones presentadas ayuden a comprender mejor pervivencias de patrones de conducta en la “modernidad”, y la conveniencia de asumirlos en la elaboración de políticas públicas.

### **3.3 Juventud e infancia**

Coordinador: Carlos Aramburu (Perú)

El descenso acelerado de la fecundidad en la mayoría de países de la región implica cambios importantes en la estructura familiar, el rol parental y los roles reproductivos y productivos de la madre. Es asimismo una oportunidad para la inversión pública en menores y jóvenes que permita aprovechar el bono demográfico. Sin embargo las diferencias en el nivel de descenso de la fecundidad, según grupo étnico, ruralidad y nivel de pobreza son significativas. Está en debate para estos grupos si el modelo de transferencias intergeneracionales de riqueza de

Caldwell sigue siendo el tradicional (de hijos a padres) y sus consecuencias en el trabajo infantil, la reproducción y la crianza. Un tema asociado al descenso rápido de la fecundidad, son las mayores oportunidades educativas y laborales para las mujeres, especialmente en los años de juventud, debido a la postergación de la nupcialidad y del primer nacimiento.

Con respecto a los jóvenes, el tema del embarazo adolescente sigue en el núcleo del debate en torno a su significado en diferentes contextos sociales y culturales (Stern). La sexualidad adolescente y juvenil es otro tema de importancia en la región asociada a los cambios culturales y al mayor período de exposición a la actividad sexual debido a la postergación de la nupcialidad. Sin embargo, y pese al avance de las políticas y programas de planificación familiar, el tema de servicios para jóvenes y adolescentes sigue siendo un debate entre diferentes posiciones ideológicas.

La mesa de Juventud e Infancia del III Congreso de ALAP invita a investigadores a presentar sus resúmenes de ponencia sobre este tema, dándose prioridad a los trabajos comparativos regionales que tengan en cuenta dimensiones de género, interculturalidad y estratificación social. Se sugiere aprovechar las fuentes de datos recientes (Censos y encuestas demográficas) para presentar evidencias recientes al respecto, así como estudios cualitativos y en profundidad sobre estos grupos poblacionales.

#### **4. POBLACIONES INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES**

##### **4.1 Población indígena (RED ALAP)**

Coordinador(a): Marta Azevedo (Brasil)

Desde fines de la década de 1980 y en particular en los años noventa, las cuestiones del interés de los pueblos indígenas han ingresado plenamente en las agendas políticas de los Estados de la región, logrando poner en el debate público sus reclamos de reconocimiento de derechos. Estos logros se expresan en la actualidad con la existencia de un estándar mínimo de derechos de los pueblos indígenas, obligatorio para los estados. Si bien estos grupos han ido ganando espacio frente a los Estados, constituyéndose en actores protagónicos de las políticas que les están dirigidas, estos espacios de participación resultan insuficientes. Aún se está lejos de resolver la discriminación estructural bajo la cual los pueblos indígenas exhiben condiciones de vida muy por debajo de los promedios nacionales.

En este contexto, las nuevas y crecientes demandas de información son temas recurrentes en el ámbito gubernamental, las organizaciones indígenas y organismos internacionales, entendiendo a la información no sólo como una herramienta técnica fundamental para el diseño, implementación y monitoreo de políticas públicas, sino también por su innegable utilidad política. En este sentido, la producción de conocimiento demográfico desde una perspectiva de derechos constituye un primer paso en la visibilidad estadística necesaria para la construcción de una ciudadanía pluriétnica en América Latina. El quiénes son, cuántos son y dónde están son un insumo básico para políticas y programas, que debe ser contextualizado territorialmente y ser relevante en términos de su contenido; asimismo, la dinámica demográfica y sus componentes inherentes -la fecundidad, la mortalidad y la migración-, sustentan la reproducción socio-cultural de los pueblos indígenas. Por tanto, el objetivo de esta sesión es contribuir al conocimiento de las dinámicas poblacionales indígenas y su relación con las condiciones de vida de estos grupos en América Latina. Se alientan trabajos que incorporen el enfoque de derechos y cuyos resultados sean relevantes para políticas públicas.

## **4.2 Poblaciones afrodescendientes**

Coordinadora: Estela María García da Cunha (Brasil)

Los estudios hasta ahora realizados resaltan que los mapas de pobreza se superponen con la distribución por etnias implicando que la población afrodescendiente residente en América Latina y el Caribe viva, en casi todas las dimensiones de su existencia, situaciones de exclusión, marginalidad y/o discriminación socio-económica colocándolos en una posición de mayor vulnerabilidad. Debido al legado esclavista esta población está expuesta a desventajas acumulativas que se manifiestan tanto a lo largo de la vida individual, así como se transmiten de generación en generación en la disputa por posiciones en la estructura social.

Por lo expuesto, esta sesión invita a presentar trabajos que contemplen análisis sobre los procesos demográficos y sus relaciones con los procesos sociales, políticos y económicos que contribuyan para el debate de las desigualdades raciales dentro del cuadro complejo de desigualdades sociales. Son estimulados los análisis comparativos entre países o regiones de América Latina y Caribe, que exploren especificidades y profundicen los conocimientos sobre la tendencia histórica, la situación actual y la proyección futuras de la dinámica demográfica de la población afrodescendiente.

Los temas sugeridos se refieren a:

- ❑ Identificar las potencialidades y limitaciones de las fuentes de datos disponibles en la región que permitan abordar la temática étnico/racial;
- ❑ Profundizar los conocimientos sobre los procesos sociales que llevan a la iniquidad étnico/racial y sus efectos sobre la dinámica demográfica de la población afrodescendiente;
- ❑ Investigar los diferenciales en el acceso a servicios y beneficios (mercado de trabajo, educación, salud, infraestructura sanitaria, etc.) y en las condiciones materiales de vida en general que tengan impactos directos o indirectos en la dinámica demográfica de la población afrodescendiente;
- ❑ Examinar las tendencias históricas y la situación actual del tamaño, el crecimiento, la estructura, el proceso de envejecimiento de la población afrodescendiente residente en la región;
- ❑ Progresar en el estudio de los determinantes, consecuencias, implicaciones y diferenciales del comportamiento de la fecundidad;
- ❑ Estudiar los condicionantes, las tendencias históricas, los niveles y diferenciales del comportamiento de la morbilidad y la mortalidad;
- ❑ Investigar los flujos, modalidades y tendencias migratorias de la población afrodescendiente;
- ❑ Analizar políticas públicas, programas y/o proyectos destinados a revertir los procesos de discriminación y/o exclusión en que vive la población afrodescendiente y que repercutan en el comportamiento de las variables demográficas.

## **5. POBREZA Y MERCADO DE TRABAJO**

### **5.1 Mercados de trabajo**

Coordinadora: Brígida García (México)

El objetivo de esta sesión será analizar las principales transformaciones de los mercados de trabajo de América Latina en los primeros años del siglo XXI. Se buscarán examinar las

tendencias de las tasas de actividad, y la distribución de la fuerza de trabajo según ramas económicas, posiciones en la ocupación y tamaños de establecimientos, así como también la precariedad creciente, en términos de ausencia de prestaciones sociales y de contratos de trabajo permanentes. Serán especialmente bienvenidos los trabajos que aborden las características de las nuevas ocupaciones agrícolas y no agrícolas, así como la inestabilidad que caracteriza a distintos sectores laborales. Se considera indispensable la diferenciación por género, y se invita a comparar la situación de dos o más países o del conjunto de la región.

## **5.2 Desigualdad y pobreza**

Coordinador: George Martine (Brasil)

Durante los últimos años, América Latina ha registrado un crecimiento del PIB elevado y sostenido en la mayoría de sus países. Este crecimiento – el más significativo desde la década de setenta – ha disminuido el desempleo y reducido la pobreza. Sin embargo, grandes contingentes de habitantes de la región siguen afectados por la pobreza: de acuerdo con las últimas estimativas de la CEPAL, las tasas de pobreza e indigencia disminuyeron nuevamente en el año 2006, alcanzando 36,5% y 13,4% respectivamente. Estos valores representan los niveles más bajos registrados desde 1980. Sin embargo, 194 millones de personas aun se encuentran en situación de pobreza, de los cuales 71 millones son indigentes. Estos avances han tornado anacrónica una de las metas del Milenio – de reducir la extrema pobreza a la mitad entre 1990 y 2015. Por otro lado, la desigualdad socioeconómica sigue siendo extremadamente alta, a pesar de reducciones importantes en algunos países de la región. El nivel y la estructura del gasto público social han mejorado bastante pero siguen siendo deficientes para atender las necesidades sociales de la población vulnerable.

Los cambios demográficos y en la estructura familiar tuvieron un papel importante en esas transformaciones. Por ejemplo, los países que más avanzaron en la reducción de la pobreza fueron los que aumentaron sus tasas de ocupación. Estos avances tuvieron lugar en un contexto favorable, marcado por una baja en las tasas de dependencia (“bono demográfico”). Esta sesión busca entender mejor la relación entre las transformaciones sociales y sus condicionantes demográficos. Pretende estimular, de preferencia, estudios de caso nacionales, en los cuales los investigadores presentarán una visión integrada de las implicaciones de los cambios en los procesos demográficos para las transformaciones socioeconómicas y vice-versa. También pretende estimular la discusión de la integración de las variables demográficas en la estructura de políticas públicas, especialmente las sociales. (Por ejemplo, adaptar el nivel y la estructura del gasto público social a los constantes cambios en los perfiles de riesgo y necesidades sociales).

## **6. POBLACION Y SALUD**

### **6.1 Pandemias en América Latina: viejas y nuevas enfermedades en América Latina (RED ALAP)**

Coordinadora: Ángela Porto (Brasil)

Las enfermedades infecto-contagiosas fueron una constante en América Latina durante toda su historia. En muchos casos éstas se transformaron en pandemias que repercutieron en todos los países. Cólera, gripe, tuberculosis, pero también el sida fueron y son elementos fundamentales de la realidad social, política y demográfica de la población de América Latina. Factores fundamentales a la hora de la conquista, generadora de crisis de mortalidad, destructoras del

tejido social, las pandemias que se abatieron sobre nuestro continente son parte de una historia que aún debe ser contada y comparada tanto en el siglo XVIII como en el XXI. Si bien existen trabajos, especialmente en México y Brasil, y en menor medida en la Argentina sobre el impacto de las pandemias en estos países, falta realizar un análisis comparativo sobre diversos los factores que las generaron, su impacto socio-demográfico, sus recorridos y las políticas que se desarrollaron desde la sociedad y el Estado. En este sentido la mesa de Pandemias en América Latina siglos XVIII al XXI recibirá trabajos que pongan énfasis en:

- Estar relacionados con enfermedades que a lo largo de la historia se transformaron en pandémicas.
- Podrán analizar su incidencia en la mortalidad y la morbilidad en los países que integran América Latina.
- Podrán estudiar los recorridos que tuvieron tanto en un país como en el sub-continente o varios países.
- Podrán analizarse su impacto en diferentes sectores sociales en cada uno de los países o regiones.
- Podrán estudiar las medidas o políticas que generaron en los diversos países.

Las unidades de estudio podrán ser el sub-continente americanos, países, regiones o ciudades de América Latina. Si bien se recibirán aportes teóricos novedosos, la finalidad de la mesa es comparar y analizar las diferentes experiencias en regiones o países, por lo tanto se preferirán trabajos que pongan acento en evidencia empírica cuantitativa o cualitativa y especialmente aquellos que privilegien la comparación entre países, regiones o ciudades.

## **6.2 Población y salud**

Coordinador: Alejandro Giusti (Argentina)

Si bien en los últimos cincuenta años la salud de la región de las Américas ha mejorado mucho más que en los siglos anteriores (gracias a los avances en relación al conocimiento, tecnología, recursos, etc.), las diferencias y desigualdades en salud se han mantenido y muchas veces se han incrementado (ya se mire tanto los diferenciales entre los países, como hacia el interior de ellos, entre clases sociales, etnias, así como también se observan importantes diferencias de género).

Teniendo en cuenta la definición de salud, entendida como producto de múltiples causas y dimensiones, y admitiendo la existencia de dichas desigualdades, ha surgido hace unos años la idea de que las mismas se basan en una serie de “factores sociales determinantes en salud”. De una manera sintética, se entiende por éstos a todas aquellas condiciones sociales, políticas, económicas, culturales y ambientales que impactan sobre la salud de las personas.

En el modelo de determinantes sociales, se considera que los factores sociales determinantes en la salud se configuran alrededor de los individuos como “estratos o capas de influencia”:

1. En el centro, se encuentran los factores individuales como la edad, el sexo y los factores hereditarios, no modificables.
2. En un segundo nivel, se hallan aquellos factores relacionados con los estilos o hábitos de vida (fumar, beber, realizar ejercicio físico), factores sobre los que sí se puede actuar (tanto desde el nivel de las personas como desde las políticas).

3. Un tercer nivel, donde se localizan las influencias sociales y comunitarias, como por ejemplo, el conocimiento que se tiene de los recursos, las ayudas interpersonales, el apoyo social, factores que se relacionan también con la salud.
4. En cuarto nivel, se encuentran las condiciones de vida y de trabajo, que incluyen factores relacionados con la vivienda, la agricultura y la producción de alimentos, la educación, el empleo y el desempleo, el agua potable y saneamiento y los servicios sanitarios.
5. En un quinto nivel, están representadas las condiciones más generales de carácter socioeconómico y medioambiental, que influyen según cada sociedad (según sus normas, políticas, cultura, etc.), los demás niveles, a excepción del primero.

La Sesión propone la presentación de ponencias que considere la relación entre determinantes sociales y los procesos de salud-enfermedad en las últimas décadas. Se aceptarán preferentemente estudios empíricos de países de la región, enfocados tanto en las enfermedades transmisibles como no transmisibles.

### **6.3 Desafíos del aborto**

Coordinadora: Susana Lerner (México)

No obstante la incorporación del enfoque de salud sexual y reproductiva y las nuevas dimensiones analíticas y temáticas de frontera abordadas como parte de éste, el análisis y conocimiento científico acerca de la compleja gama de factores que intervienen en la práctica del aborto inducido resta mucho que desear. Se trata de un tema polémico, eludido en los programas de población, silenciado en las intervenciones de salud, y que enfrenta diversos y múltiples obstáculos y barreras para el acceso legal al mismo. Se reconoce que la interrupción del embarazo no deseado en condiciones de alto riesgo, es, ante todo, un problema de salud pública, pero más aún se trata de un problema de desigualdad social, económica, étnica y de género, que perpetúa situaciones de injusticia social y de clara violación de los derechos sexuales y reproductivos, y en la cual intervienen aspectos éticos, morales y religiosos.

Abordar las consecuencias desiguales y diversas de la práctica del aborto en diferentes ámbitos sociales y en los grupos de población más vulnerables es la preocupación primordial de esta sesión. Se invita a presentar ponencias que muestren resultados empíricos de investigaciones, incluyendo las discusiones o marcos conceptuales que subyacen en ellas o que consideren el impacto de las intervenciones públicas en esta materia (Ej., cambios recientes en el marco jurídico del aborto en Nicaragua, Uruguay, D.F. en México).

En particular interesa contar con experiencias de países donde el aborto es legal, está totalmente penalizado o es autorizado bajo ciertas causales, y con trabajos sobre las diversas y desiguales consecuencias de la práctica del aborto en ámbitos sociales, tales como:

- ❑ En el ámbito de las propias mujeres y de sus familias (salud, sociales, psicológicas, hijos nacidos no deseados, costos económicos, etc., consecuencias que afectan diferencialmente a las mujeres según clase social, edad, entre otros factores)
- ❑ En el de los sistemas de salud públicos y privados (condiciones de acceso, para recurrir al aborto o tratar sus complicaciones, métodos utilizados, costos, etc.)
- ❑ En el ámbito legal, judicial, o de otras instituciones del Estado, así como en otras instancias de la sociedad civil.

- ❑ En relación con los diversos ámbitos de producción y recolección de la información y de los cuales se derivan las estimaciones sobre la incidencia de este hecho.

#### **6.4 Comportamiento reproductivo y salud sexual y reproductiva**

Coordinadora: Laura Rodríguez Wong (Brasil)

Uno de los pocos consensos entre los estudiosos de la Región, reside, sin duda, en la constatación de los impresionantes e imprevistos cambios en el comportamiento reproductivo de la población. El nivel de la fecundidad en la gran mayoría de los países latinoamericanos – si no en su totalidad – ha disminuido, y no es sorpresa decir que ha disminuido a una velocidad nunca vista en la Región.

En la reunión anterior de ALAP se incentivaron trabajos que identificasen grupos poblacionales que no se encajaban, aún, en la tendencia mencionada. Estos grupos debían ser objeto de estudio, discusión y albo de intervenciones, caso se constatare que la permanencia de niveles altos de fecundidad se originaba en el descuido de la Sociedad para atender los derechos reproductivos de las parejas afectadas.

Aunque apenas dos años han pasado desde la última reunión de ALAP, parece que el consenso tiende, ahora, a aceptar que, inclusive aquellos grupos retardatarios -sea por su exclusión social, desinformación, desigualdad, etc.- están, también, iniciando un proceso de disminución del número de hijos de forma tan rápida como lo hizo el resto de la sociedad de la cual, por algún motivo se distanciaron en términos de comportamiento reproductivo. Con esta perspectiva en mente, surgen aspectos que, creemos, deben ser objeto de una discusión más profunda y científica.

En primer lugar, proponemos acoger temas que identifiquen grupos poblacionales cuya fecundidad permanece en niveles relativamente altos de fecundidad, o, caso contrario, identificar los factores que hicieron con que esa fecundidad, esperadamente alta, haya disminuido. Para estos grupos, algunas de las preguntas que deben ser objeto, si no de respuesta, por lo menos de discusión, serían:

- ❑ Este cambio de nivel, se debe programas de intervención? Cuáles?
- ❑ Ha habido algún determinante que coloque a la pareja (o al hombre) como actor principal? O, acaso, las mujeres, como antes, son las únicas responsables por estos cambios? Y, en esta oportunidad, tienen ellas las mismas motivaciones que el resto de mujeres? La incertidumbre de la globalización tiene algún papel?
- ❑ En que momento del proceso reproductivo se da el gran salto? En la forma de unión? Después del primer hijo, tenido, típicamente, durante la adolescencia? En la prevención de embarazos? En este último caso: por uso de anticonceptivos o aborto?

En segundo lugar, si es cierto que la tasa de fecundidad se encuentra – considerando promedios nacionales- muy próximo del nivel de reemplazo, debemos entender que importantes segmentos poblacionales –áreas más desarrolladas, capitales o importantes conglomerados metropolitanos, por ejemplo – deben estar, necesariamente, con un número medio de hijos, definitivamente inferior a 2.0. En este caso, proponemos que las ponencias sometidas respondan a preguntas como las que siguen:

- ❑ Cómo se viene operando esta tendencia? Se trata de una situación temporaria? En cualquier caso, cuales son las consecuencias, para la reproducción, a medio o largo plazo? Es un comportamiento de “periodo “ o de “generación”? En ambos caso, como

se traduce esto en términos de niveles y cuál sería la consecuencia para el crecimiento de la población?

- ❑ Se está configurando una segunda transición demográfica en América Latina? La baja de la fecundidad está significando ausencia de casamientos? Se trata de una disminución de la maternidad? O se trata, apenas de una postergación? Y esa postergación ha significado aumento de embarazos de alto riesgo? En este último caso, los sistemas de salud están preparados?
- ❑ La baja fecundidad es una “opción libre” de la mujer, o de la pareja? La maternidad, en América Latina, amenaza la realización de la mujer fuera del ámbito hogareño? En cualquier caso, la fecundidad es un obstáculo para la equidad de género?

En tercer lugar, siempre dentro de esta perspectiva de cambio hacia bajos niveles de fecundidad y consecuentes cambios en las actitudes reproductivas, dada la importancia del monitoreo de la Salud Reproductiva, sería importante saber si los sistemas de información vienen acompañando estos cambios y si lo hacen con los más adecuados indicadores. Sería importante contar con trabajos que evalúen en qué medida, los sistemas de información se han adaptado a esta nueva y más dinámica situación o si se han presentado nuevas alternativas de acompañamiento y monitoreo de esta nueva situación.

## **7. VULNERABILIDAD DEMOGRAFICA Y SOCIAL**

### **7.1 Vulnerabilidad social (RED ALAP)**

Coordinador: Eramís Bueno (México)

Se parte de reconocer que la vulnerabilidad es un concepto complejo y en alguna medida polisémico. Los enfoques de vulnerabilidad en ciencias sociales, por su parte, son diversos y no siempre compatibles. Una rápida revisión de estos últimos arroja como saldo el siguiente listado:

- ❑ el enfoque de vulnerabilidad-activos
- ❑ el enfoque de vulnerabilidad-activos-estructura de oportunidades
- ❑ el enfoque de la vulnerabilidad como exposición a riesgos-capacidad de respuesta-habilidad adaptativa (CELADE, 2002)
- ❑ el enfoque de vulnerabilidad asociada a la inseguridad e incertidumbre postmodernas (o postindustriales o de la alta modernidad)
- ❑ el enfoque de la vulnerabilidad como oscilaciones en torno a la línea de la pobreza resultado de embates de diverso tipo (desempleo, enfermedad, desastres, crisis familiares, etc.) (Santillán, CEPAL)
- ❑ el enfoque de los grupos vulnerables (el más tradicional).

Para el caso de la mesa de vulnerabilidad y población las ponencias a presentar se atenderán a los siguientes criterios:

- a) los trabajos deberán relacionarse con algún riesgo social. Hay una enorme variedad de ellos por lo que a continuación solo se exponen algunos de manera ilustrativa:
  1. Caer o permanecer en la pobreza
  2. Tener movilidad social descendente
  3. Quedar desempleado
  4. Experimentar hambre
  5. Sufrir pérdidas económicas

6. Padecer enfermedades, accidentes o violencia
  7. Sufrir desastres “naturales”
- b) los trabajos deberán mostrar o evidenciar la capacidad de respuesta y/o adaptación frente a riesgos materializados.
- c) tanto la exposición al riesgo como la capacidad de respuesta o habilidad adaptativa deberá relacionarse con variables de población.

Las unidades de estudio podrán ser colectivos, hogares o individuos. Los trabajos teóricos serán bienvenidos en la medida que hagan aportes novedosos y no se limiten a una revisión de la literatura. De todas maneras, los trabajos basados en evidencia (cuantitativa o cualitativa) serán privilegiados. Trabajos colaborativos que involucren más de un país también serán privilegiados.

## **7.2 Género e identidad**

Coordinadoras: Sonia Catasús (Cuba) y Rosa Geldstein (Argentina)

Los trabajos para esta sesión podrán tener como unidades de análisis a mujeres o varones o (idealmente) a ambos géneros. Los trabajos pueden presentar resultados de investigación empírica, desarrollos teóricos o ser de corte metodológico.

Aunque no constituye un requisito excluyente, se dará preferencia a trabajos comparativos entre países de la región latinoamericana, o que se refieran al conjunto de la región. Asimismo, se espera recibir trabajos que resulten de un esfuerzo sistemático por poner en relación la cuestión de género e identidad con problemáticas demográficas.

Los que siguen constituyen un listado (no exhaustivo) de temas posibles a ser abordados en la sesión:

- Identidad de género y situación conyugal, familiar y laboral; roles familiares, multiplicidad de roles e identidades, conflicto y estrategias de compatibilización.
- Impactos de las transiciones en el curso de vida sobre la subjetividad y las identidades de género de varones y mujeres.
- Impacto de los cambios en el contexto social, demográfico, cultural y/o económico en los roles de género, la subjetividad e identidades de género de varones y mujeres.
- Identidades de género según etnia, clase, nacionalidad, residencia rural, urbana, en áreas metropolitanas. Género, identidad y discriminación
- Identidad y relaciones de poder, cooperación y conflicto en la familia y la pareja y en el ámbito laboral o educativo..
- Diferencias generacionales. Género e identidad en la adolescencia, madurez y envejecimiento.
- Identidades de género y sexualidad.
- Relaciones de género, procesos identitarios y cambio demográfico.

## **7.3 Violencia social y privada**

Coordinadores: Miguel Ramos (Perú) y Sonia Correa (Brasil)

Diversos estudios consideran a Latinoamérica y el Caribe como una de las zonas más violentas del mundo, concentrándose la violencia de tipo delincriminal principalmente en las áreas urbanas y, dentro de ellas, en las grandes ciudades. Hay estudios que revelan que en los casos de violencia urbana, principalmente cuando terminan con la muerte, aparecen asociadas ciertas variables demográficas: la edad, el sexo, el nivel socioeconómico de la víctima o de la comunidad donde reside la víctima y la raza o grupo étnico de la misma.

Los actos violentos relacionados al crimen y a las acciones de represión del Estado explican una parte significativa de los indicadores de mortalidad y morbilidad, que son resultantes de los padrones de violencia actualmente identificados en la región. Pero hay otras dimensiones de la violencia social que no pueden ser obviadas como, por ejemplo, las situaciones de violencia derivadas de la desigualdad entre los géneros que hace de las mujeres las principales afectadas y a los hombres los principales agresores. Esa manifestación de violencia no puede ser descripta con resultado de cambios sociales contemporáneos. Más bien, se ancla en una larga tradición de supremacía masculina en las esferas públicas y privadas, la cual se ha transformado en muchos aspectos en los últimos treinta años, pero de la cual residuos importantes subsisten, si no en los planes legales y normativos, en las prácticas cotidianas privadas e institucionales. Diversos estudios en los últimos años están demostrando que la prevalencia de este tipo de violencia en América Latina es muy alta y las repercusiones demográficas de este grave problema de salud pública y de violación de derechos humanos son múltiples.

En este marco, esta mesa invita a presentar investigaciones que aborden las interrelaciones entre los procesos sociodemográficos y la violencia social y la violencia de género. Los estudios podrán tratar estos u otros temas relacionados:

- delincuencia juvenil y mortalidad temprana,
- violencia urbana y estructura de la morbimortalidad,
- feminicidio.
- violencia conyugal y/o violencia familiar e impactos sobre la salud de las mujeres (mortalidad y morbilidad)
- violencia sexual, embarazos no deseados y aborto
- violencia conyugal y mortalidad materna,
- violencia conyugal y migraciones
- violencia conyugal y estructura familiar
- violencia conyugal y mercado de trabajo

Los ensayos teóricos serán bienvenidos en tanto hagan aportes novedosos y no se trate solo de una revisión bibliográfica. Los trabajos basados en evidencias (cuantitativa o cualitativa) serán privilegiados. Trabajos que involucren más de un país también serán privilegiados.

## **8. POBLACION Y MEDIO AMBIENTE**

### **8.1 Población, ambiente y desarrollo: nuevos e antiguos desafíos (RED ALAP)**

Coordinadores: Javier Cabrera Trimiño (Cuba) y Roberto Carmo (Brasil)

En esta sesión se esperan recibir ponencias respecto los estudios de la relación población y ambiente en sus conexiones con el proceso de desarrollo, considerando especialmente los tópicos:

- Dinámica demográfica, desarrollo y cambio climático;
- Riesgos ambientales e vulnerabilidad sociodemográfica;

- Urbanización, metropolización y cuestiones ambientales;
- Población, medio ambiente y salud.

## **8.2 Población, derechos y educación**

Coordinadora: María Franci Alvarez (Argentina)

Latino América presenta un panorama cada vez más heterogéneo, de sociedades cada vez más diferenciadas, en las que se combina una mayor diversidad cultural con crecientes desigualdades sociales y económicas.

En este difícil contexto, la totalidad de los países de América Latina asumieron el compromiso de garantizar a sus nuevas generaciones una educación de calidad para todos. En 1990 los mandatarios de casi todos los países del mundo reunidos en Jomtien (Tailandia), suscribieron la Declaración Mundial sobre Educación para Todos, con el fin de hacer realidad uno de los puntos contenidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos: “toda persona tiene derecho a la educación”. Diez años más tarde, en el Foro Mundial de Educación de Dakar, los países reafirmaron su compromiso por una educación de calidad para todos, para lograr que todos los niños y todas las niñas del mundo tengan acceso y logren completar el ciclo educativo básico.

La obligatoriedad de la educación básica y la gradual ampliación hacia la educación media configuran metas de la política educativa que se articulan con una demanda creciente de las sociedades de la región. Hoy resulta indiscutible que el acceso al conocimiento es un derecho universal. También es claro que la calidad educativa no es reductible a la terminalidad de los niveles educativos básico y medio, por lo que garantizar una educación de calidad para todos en un contexto social cada vez más complejo, en el cual se agudizan las desigualdades sociales es, sin duda, el desafío educativo más sustantivo para la región.

En esta sesión se convoca a presentar investigaciones que aborden las desigualdades regionales, étnicas, generacionales, de género y/o de ingresos, en el acceso, permanencia, terminalidad y calidad de la educación formal, entre otras problemáticas vinculadas.

## **8.3 Políticas de población**

Coordinadora: Adela Pellegrino (Uruguay)

Avanzada la primera década del siglo XXI, todo indica que tienden a consolidarse ciertas tendencias demográficas.

Si bien se mantienen heterogeneidades entre los países en lo relativo a la etapa de la transición demográfica, la tendencia hacia la reducción del nivel de la fecundidad se confirma en toda la región y se afirman los desafíos de temas que hasta hace poco habían sido considerados como emergentes, como los efectos del envejecimiento de la estructura de edades y sus consecuencia sobre la cohabitación de varias generaciones; al mismo tiempo, debe considerarse la movilidad de la población y la diversidad que adquieren los tipos de movimiento de las personas.

Si bien estos fenómenos ya han sido objeto de análisis en muchas ocasiones en los ámbitos científicos, se propone en esta sesión la presentación de trabajos que discutan propuestas de políticas, con el propósito de incorporar las diferencias regionales y nacionales, con el objetivo final de tener propuestas de políticas en el contexto latinoamericano.

Se propone también incorporar en dichas propuestas los resultados de diversas disciplinas con el objetivo de sintetizar la complejidad de los efectos sociales de los temas que estamos proponiendo discutir en este III Congreso.

## **9. POBLACION E HISTORIA**

### **9.1 Demografía histórica**

Coordinadores: Raquel Pollero (Uruguay) y Carlos Bacellar (Brasil)

En las últimas décadas la demografía histórica ha adquirido un desarrollo significativo en el contexto académico latinoamericano, permitiendo reconstruir relevantes aspectos de la historia social y económica de nuestro continente, así como avanzar en una mejor comprensión del presente.

Desde fines del siglo XX los niveles y patrones de pobreza, desigualdad y diversidad en América Latina, han sido temas centrales de investigación de las diversas ciencias sociales. Sin embargo, estos temas, lejos de ser exclusivos de la sociedad contemporánea, forman parte de la historia de las sociedades latinoamericanas, caracterizadas por la persistencia de la desigualdad entre sectores sociales.

Esta sesión está orientada a reunir trabajos que se hayan propuesto estudiar la pobreza, desigualdad, vulnerabilidad y la diversidad en las distintas sociedades del pasado. Proponemos abordar el tema desde la perspectiva histórica de los modelos de desarrollo que han prevalecido en América Latina y sus relaciones con la dinámica demográfica y sus componentes, así como sus impactos en la exclusión social y la pobreza, con especial énfasis en el ámbito de la familia.

---

## **MESAS REDONDAS**

---

### **1. Enfoques metodológicos de las proyecciones de población**

Coordinador(a): Eduardo Arriaga (Estados Unidos)

Existe la necesidad de discutir como deben hacerse las proyecciones de población a los efectos de poder obtener de ellas mayor información necesaria para la planificación de los países. En esta sesión se intentará discutir abiertamente de los procedimientos usados en las oficinas de estadísticas nacionales y de los procedimientos que deberían ser usados. Además se dará énfasis a la necesidad de revisiones periódicas de las proyecciones de población cuando nueva información indica que los supuestos hechos divergen de la realidad en magnitudes que no pueden ser aceptadas. Los aspectos fundamentales que se intentará discutir son la metodología, la flexibilidad de los métodos para obtener proyecciones de población por lo menos para las divisiones políticas mayores del país, las posibilidades de frecuentes revisiones, la información mínima que se obtiene de las proyecciones de población y la disponibilidad para el usuario de la información que proveen las proyecciones.

### **2. Empadronamientos censales y estimaciones**

Coordinador(a): Zulma Sosa (Paraguay)

El censo de población y las estimaciones derivadas del mismo, siguen siendo instrumentos fundamentales para proveer la información necesaria a la toma de decisiones y el diseño de políticas y programas de desarrollo. Si bien, existen otras fuentes de información estadística como los registros continuos de hechos vitales (nacimientos, defunciones, matrimonios, causas de muerte, etc.), las encuestas de hogares, las encuestas demográficas, etc., el censo es la única fuente que permite obtener las cifras de la población total y las características socioeconómicas de las personas, las viviendas y los hogares, a un nivel de desagregación geográfica mínima.

El tamaño de la población y su estructura por edades, sus condiciones de vida, cómo se distribuye en el territorio nacional, la situación de la educación de los niños y jóvenes, el estado del empleo, la cantidad y calidad de las viviendas y cobertura de los servicios básicos, son algunos de los aspectos que el Censo permite conocer.

En el marco de la convocatoria del III Congreso de ALAP, y tomando en cuenta la realización, en la mayoría de los países de la región, de la siguiente ronda censal de la década de 2010, se dará especial énfasis al análisis de que esta operación tan costosa sea costo-efectiva, es decir el de establecer un equilibrio entre las necesidades de los diferentes sectores que piden información y los aspectos prácticos en cuanto al diseño, el tamaño y las partes operativas que pueden hacer que la operación recoja información válida, relevante y confiable a un costo razonable. La consideración e incorporación de técnicas innovativas en los censos, que está llevando a los países explorar nuevas posibilidades de estrategias de relevamiento, así como de uso de tecnologías de recolección de los datos, también ocuparán el centro de discusión y debate durante esta sesión.

La mesa sobre Empadronamientos censales y estimaciones recepcionará trabajos que aborden aspectos conceptuales, metodológicos y operativos relacionados con la temática, de tal forma de contribuir a la capitalización de experiencias comparativas entre los países de la región. Se dará énfasis a los trabajos que traten de aspectos metodológicos relacionados a la acumulación de informaciones y las estimativas de indicadores socio-demográficos.

## Normas para la Inscripción de Trabajos

### Calendario

- ❑ Entrega de resúmenes ampliados: hasta el **14 de abril de 2008**
- ❑ Divulgación de la selección de los trabajos: **20 de mayo de 2008**
- ❑ Entrega del trabajo final: **10 de julio de 2008**

### Instrucciones generales

- ❑ Los trabajos con datos empíricos deben tener como unidad de análisis, preferentemente, dos o más países o bien ser estudios comparativos entre regiones de dos o más países de América Latina y el Caribe.

- Los trabajos (y resúmenes) deben contemplar al menos uno de los temas específicos de las **sesiones de trabajo** descritos en el Programa Académico.
- Cada ponencia (y resumen) debe explicitar la **sesión de trabajo** en la cual se desea ser presentado, así como una segunda opción, para facilitar la asignación y distribución de los trabajos en las diferentes sesiones de trabajo. Asimismo, se debe indicar, si dado el caso, se aceptaría la opción de incluir el trabajo en alguna de las sesiones de pósteres.

### Cómo Inscribir su trabajo

Los **resúmenes ampliados y demás datos** deberán enviarse a través de la Página de ALAP ([www.alapop.org](http://www.alapop.org)) usando la **ficha de inscripción** correspondiente, **la cual estará disponible a partir de 7 de enero de 2007 en [www.alapop.org](http://www.alapop.org)**.

En caso de dificultades, por favor contactar con la Secretaria General de ALAP, vía correo electrónico ([alap.secretaria@alapop.org](mailto:alap.secretaria@alapop.org)) o por correo normal a nombre de:

**Suzana Cavenaghi / Secretaria Administrativa de ALAP**

Escola Nacional de Ciencias Estatísticas

Rua André Cavalcanti, 106, sala 502

Bairro de Fátima

CEP 22210-030 - Rio de Janeiro - RJ – Brazil

Tel./Fax. (55-21) 2242 2077

**El trabajo completo** deberá enviarse luego de la aceptación oficial. Si desea enviar el trabajo completo en el momento de envío de los resúmenes, hay la opción por enviar el trabajo juntamente con la ficha de inscripción (hay un campo correspondiente para cargar el archivo). En la etapa de envío de trabajo completo, después de la aceptación oficial se puede enviar nueva versión del trabajo.

Cualquier duda, consulte al Comité Organizador enviando un correo a la siguiente dirección: [alap.secretaria@alapop.org](mailto:alap.secretaria@alapop.org).

### Normas editoriales

**Idiomas:** Español y portugués.

**Resumen corto:** texto de no más de 300 palabras, indicando título, autores, y objetivo general del trabajo.

**Resumen ampliado:** Texto de no menos de 2000 palabras, **incluyendo título, autores, y señalando antecedentes generales, definición del problema, las fuentes de información, metodología, principales resultados esperados y resultados ya**

**obtenidos.** Recuerde que la selección de trabajos se hará con base en este resumen ampliado.

Ejemplo de formato de Resumen ampliado: español y portugués (en la WEB).

#### **Trabajo final:**

1. Extensión alrededor de 30 cuartillas (1 cuartilla son +- 20 líneas de texto, esto significa que el texto debería tener alrededor de 30 paginas si es en espacio doble o 15 paginas en espacio simple), incluyendo texto, tablas, gráficas, figuras, mapas, notas de pie de página y referencias bibliográficas.
2. Para que tengamos formatos estandarizados, use fuente *Times New Roman* 12 pt, espacio simple, todos los márgenes de 2.5 cms., papel tamaño A4, y numeración de la página centralizada en la parte inferior de cada hoja.
3. Incluya una referencia al Congreso en el título del trabajo como nota de pie de página, de la siguiente forma: "Trabajo presentado en el III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, realizado en Córdoba, Argentina, del 24 al 26 de septiembre de 2008".
4. En la primera página, junto al nombre de cada autor, incluya una referencia en nota al pie de página, indicando la institución de adscripción de cada autor y su correo electrónico.

Ejemplo de formato de trabajo final: español y portugués (en la WEB).

### **Cuotas de Inscripción**

	Antes del 30 de Julio de 2008	Antes del 30 de Agosto de 2008	Durante el III Congreso
General	US\$ 100	US\$ 150	US\$ 200
Miembros ALAP	US\$ 50	US\$ 75	US\$ 100
Estudiantes General	US\$ 50	US\$ 75	US\$ 100
Estudiantes Miembros ALAP	US\$ 25	US\$ 35	US\$ 50

## **Comité de Organización**

### **Comité Científico**

Dora Celton (Argentina)  
Luis Rosero-Bixby (Costa Rica)  
Suzana Cavenaghi (Brasil)  
Miguel Ramos (Perú)  
Edith Alejandra Pantelides (Argentina)  
Dídimo Castillo (México)

Jorge Martínez Pizarro (Chile)  
Rose Mary Salazar (Bolivia)  
Anitza Freitez (Venezuela)  
Magda Ruiz Villanueva (Colombia)

### **Comité Consultivo**

Edith Alejandra Pantelides (Argentina)  
Dídimo Castillo (México)  
Jorge Martínez Pizarro (Chile)  
Magda Ruiz Villanueva (Chile)  
Adela Pellegrino (Uruguay)  
Enrique Peláez (Argentina)  
Norma Meichtry (Argentina)  
Eduardo Arriaga (Argentina)  
José Marcos P. da Cunha (Brasil)  
Hervé Domenach (Francia)  
José María Carron (Paraguay)  
Hugo Oddone (Paraguay)  
Hernan Otero (Argentina)

### **Comité Organizador**

#### **Internacional**

Dora Celton (Argentina)  
Luis Rosero-Bixby (Costa Rica)  
Suzana Cavenaghi (Brasil)  
Miguel Ramos (Perú)  
Dídimo Castillo (México)  
Jorge Martínez Pizarro (Chile)

#### **Nacional (Argentina)**

Norma Meichtry  
Mary Álvarez  
Leandro González  
Enrique Peláez  
Bruno Ribotta  
Monica Ghirardi  
Verónica Herrero  
Eduardo Torres