La trayectoria de la producción de estadísticas con enfoque intercultural en México: marcos conceptuales y metodologías

Rosario Aparicio López¹

Introducción

En este capítulo se presenta una breve retrospectiva de cómo se ha venido introduciendo el enfoque intercultural en las estadísticas oficiales de México, principalmente en el censo y en algunas otras encuestas con representatividad indígena y afrodescendiente, ya que hasta 1990 la única aproximación estadística a la identidad étnico-racial de las personas se efectuaba a través del criterio lingüístico. Al efecto se presentan algunos marcos conceptuales y las metodologías utilizadas para introducir las preguntas sobre la autoadscripción indígena y afrodescendiente en algunos de los instrumentos oficiales estadísticos y, además, se reflexiona acerca de cómo los movimientos indígena y negro han incidido en la producción de estadísticas con enfoque intercultural.

De acuerdo con los datos del Censo 2020, en México habitan 7.4 millones de personas que hablan alguna de las sesenta y ocho lenguas indígenas, entre las cuales las más habladas son el náhuatl, el maya, el tseltal, el tsotsil, el mixteco, el zapoteco, el otomí, el totonaco, el ch'ol y el mazateco². El Censo 2020 también informó que los estados con mayor proporción de Hablantes de Lengua Indígena (HLI) son Oaxaca, Chiapas, Yucatán, Guerrero, Hidalgo, Quintana Roo y Campeche. En México habitan aproximadamente 25.6 millones de personas que se autorreconocen como indígenas y 2.6 millones que se autoadscriben como afrodescendientes (INEGI, 2020). Gracias al avance en la producción de datos desagregados sobre la identidad étnico-racial de las personas podemos afirmar que México cuenta ya con datos desagregados con enfoque intercultural, y que dichas estadísticas han permitido que se pueda efectuar un análisis estadístico con enfoque interseccional

¹ Investigadora en el Seminario sobre Trabajo y Desigualdades de El Colegio de México y profesora del PUEE-UNAM. Correo-e: mrparicio@colmex.mx.

² Para conocer la lista completa de las sesenta y ocho lenguas indígenas de México consultar https://cuentame.inegi.org.mx/hipertexto/todas_lenguas.htm.

de las condiciones de vida de las personas pertenecientes a estos grupos, específicamente las mujeres.

Para reflexionar en torno a este avance en primer lugar se *recapitulan* los momentos más importantes de los pueblos indígenas y afrodescendientes hacia la inclusión de las variables de autoadscripción en las estadísticas oficiales. Se presentan también algunos de los tratados internacionales e instrumentos jurídicos de México que señalan, por un lado, el derecho de estos pueblos a la visibilidad estadística y, por otro, el mandato para el Estado mexicano de generar información confiable y sistemática que dé cuenta de las desigualdades y desventajas sociales que aún persisten entre los pueblos indígenas y afrodescendientes. En un tercer momento se discute la importancia de producir estadísticas con enfoque intercultural que permitan realizar un análisis interseccional, y se presentan algunos ejemplos de las encuestas que ya fueron levantadas.

Esperamos que este capítulo ofrezca un panorama general de los retos a los que se han enfrentado los movimientos indígenas y afromexicanos por demandar su derecho a la visibilidad estadística³ y del avance en la inclusión de las categorías étnico-raciales en algunas de las estadísticas oficiales.

1. Visibilidad estadística de los pueblos indígenas

Entre las largas y diversas luchas sostenidas por los pueblos está la de la visibilidad estadística para que no solo se reconociera como único marcador de la identidad indígena el criterio lingüístico, sino que también se incluyera la autoadscripción indígena como uno de los múltiples factores que hacen que una persona se autoidentifique como indígena, basándose en el hecho de que la categoría considerada en las estadísticas oficiales como “hablantes de lenguas indígenas” no ha sido reconocida en los tratados internacionales ni en la constitución mexicana, pero sí la de “pueblos indígenas y originarios” y su derecho a la autoadscripción.

Para los pueblos indígenas este derecho está garantizado en los instrumentos y tratados internacionales; por ejemplo, el derecho a la autoadscripción de los pueblos indígenas quedó establecido con la firma del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales de en 1989; y en su artículo 1.º, apartado 2 la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas⁴ señala: “La conciencia de su identidad indígena o tribal

³ Para conocer más ampliamente sobre la historia y lucha del movimiento afromexicano, se puede consultar el testimonio de María Celeste Sánchez Sugía en la cuarta parte de este libro.

⁴ Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales.

deberá considerarse un criterio fundamental para determinar los grupos a los que se aplican las disposiciones del presente Convenio” (ONU, 1989, pp. 20 y 21).

Por su parte el artículo 33, apartado 1, de la Declaración de las Naciones Unidas sobre Derechos de los Pueblos Indígenas de 2007⁵ señala que: “Los pueblos indígenas tienen derecho a determinar su propia identidad o pertenencia conforme a sus costumbres y tradiciones. Ello no menoscaba el derecho de las personas indígenas a obtener la ciudadanía de los Estados en que viven” (ONU, 2008: 13).

Y en la sección primera, artículo 1, apartado 2 de la Declaración Americana de los Derechos de los Pueblos Indígenas de 2016⁶, “Pueblos indígenas. Ámbito de aplicación y alcances, se reconoce la autoidentificación como un criterio fundamental para determinar quiénes forman parte de los pueblos indígenas:

La autoidentificación como pueblos indígenas será un criterio fundamental para determinar a quiénes se aplica la presente Declaración. Los Estados respetarán el derecho a dicha autoidentificación como indígena en forma individual o colectiva, conforme a las prácticas e instituciones propias de cada pueblo indígena (Declaración Americana de los Derechos de los Pueblos Indígenas, 2016, p. 3).

En términos nacionales el principal instrumento jurídico que reafirma la identidad indígena a través de múltiples expresiones es la Constitución mexicana, que en su artículo 2.º afirma: “La conciencia de su identidad indígena deberá ser criterio fundamental para determinar a quiénes se aplican las disposiciones sobre pueblos indígenas” (DOF, 2023: 2)⁷. Como se observa, la Constitución reafirma el derecho de todas las personas a autoidentificarse como parte de un pueblo indígena.

Por su parte, la Constitución de la Ciudad de México, que es la norma fundamental para garantizar los derechos de todas y todos los habitantes de dicha ciudad, publicada en la *Gaceta Oficial* en 2017, señala en su artículo 58, apartado 3:

Se reconoce el derecho a la autoadscripción de los pueblos y barrios origina-

“Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas”, disponible en https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_345065.pdf.

⁵ “Declaración de las Naciones Unidas sobre Derechos de los Pueblos Indígenas”, disponible en https://www.un.org/esa/socdev/unpfi/documents/drips_es.pdf.

⁶ “Declaración Americana de los Derechos de los Pueblos Indígenas”, disponible en <https://www.oas.org/es/sadye/documentos/res-2888-16-es.pdf>.

⁷ La Constitución Mexicana en línea se puede consultar en la siguiente liga, disponible en <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/cpeum.pdf>.

rios y comunidades indígenas residentes y de sus integrantes. La conciencia de su identidad colectiva e individual, deberá ser criterio fundamental para determinar a los sujetos que se aplicarán las disposiciones en la materia contenidas en esta Constitución.

En el caso de la Ciudad de México, en el artículo 57 de la Constitución capitalina se reconocen los derechos de la comunidad de personas indígenas residentes en la ciudad:

Esta Constitución reconoce, garantiza y protege los derechos colectivos e individuales de los pueblos indígenas y sus integrantes. Las mujeres y hombres que integran estas comunidades serán titulares de los derechos consagrados en esta Constitución. En la Ciudad de México los sujetos de los derechos de los pueblos indígenas son los pueblos y barrios originarios históricamente asentados en sus territorios y las comunidades indígenas residentes. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y otros instrumentos jurídicos internacionales de los que México es parte serán de observancia obligatoria en la Ciudad de México (Constitución Política de la Ciudad de México, 2017).

Es así como los tratados internacionales y los instrumentos jurídicos nacionales garantizan el derecho de los pueblos indígenas a ser reconocidos no únicamente por su lengua materna, sino también a través de la autoidentificación como sucede en otros países de América Latina.

2. Visibilidad estadística de los pueblos afrodescendientes

Después de un largo recorrido el movimiento de los pueblos afrodescendientes de México también se hizo presente logrando que en 2015 por primera vez se incorporara la pregunta de autoadscripción afrodescendiente en la Encuesta Intercensal (EIC) que aplica el Instituto de Geografía y Estadística (INEGI)⁸, y cuyo resultado fue que 1.3 millones de personas se reconocieron como parte de los pueblos afrodescen-

⁸ Las encuestas intercensales se llevan a cabo con la finalidad de actualizar la información socio-demográfica a la mitad del periodo comprendido entre dos censos. En ellas se abordan temas presentes en los censos y guardan comparabilidad con ellos. Proporcionan información del ámbito nacional, por entidad federativa y por municipio y para cada una de las localidades con 50 mil o más habitantes. Se han realizado tres encuestas intercensales: 1995, 2005 y 2015.

dientes (INEGI, 2015). Sin embargo, las organizaciones se mostraron insatisfechas con este resultado y argumentaron que debido a la redacción de la pregunta había un subregistro, por lo que en 2019, como parte de las actividades para incorporar nuevamente la pregunta en el censo 2020, las organizaciones solicitaron una audiencia en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en la que exigieron al Estado mexicano incluir la pregunta con una nueva redacción⁹. Como resultado, se incorporó nuevamente la pregunta arrojando que 2.6 millones de personas se auto-identificaron como parte de los pueblos afrodescendientes del país.

Entre los compromisos del Estado frente a la visibilización en la Ciudad de México, están garantizar los derechos de los pueblos afrodescendientes en la Constitución promulgada en 2017, que en su artículo 11 los reconoce y afirma:

1. Las personas afrodescendientes gozan de los derechos reconocidos por esta Constitución. Tienen derecho a la protección y promoción de sus conocimientos tradicionales y su patrimonio cultural, artístico, material e inmaterial.
2. Las autoridades adoptarán medidas efectivas de trato igualitario, en consulta y cooperación con estas personas, para el ejercicio pleno de sus derechos, combatir los prejuicios y estigmas, eliminar el racismo, así como para la prevención, atención, sanción y erradicación de las violencias en su contra.
3. Las autoridades fomentarán la autoadscripción de las personas afrodescendientes mediante campañas de información y sensibilización para su reconocimiento.
4. Esta constitución reconoce y protege las contribuciones históricas de las personas afromexicanas en la construcción de la nación mexicana y de la Ciudad de México (Constitución Política de la Ciudad de México, 2017).

Las demandas del movimiento afromexicano no terminaron con la inclusión de la pregunta de autoadscripción en el Censo 2020. Actualmente el movimiento se percibe más articulado y tiene más visibilidad, y también desea que se visibilicen la discriminación y el racismo que padecen las personas afrodescendientes e indígenas en el país. Las organizaciones de la sociedad civil se han encargado de dar a

⁹ La audiencia ante la CIDH se tituló “El criterio racial en el censo 2020 de México”, disponible <https://www.youtube.com/watch?v=IwjpsnimVOg&list=LL&index=23&t=1019s>.

conocer algunas de las principales demandas de este movimiento¹⁰ y de denunciar a través de las redes sociales actos de racismo.

3. La importancia de la producción de las estadísticas con enfoque intercultural

Un avance en la producción de estadísticas con enfoque intercultural es el reconocimiento de la diversidad étnico-racial del país. A partir del año 2000 México cuenta con datos desagregados que han permitido visibilizar las desigualdades que aún persisten entre los pueblos indígenas y afrodescendientes. En el Censo 2000 se aplicó la pregunta del criterio lingüístico y también se incorporaron las preguntas de autoadscripción indígena y afrodescendiente. Como se muestra en el cuadro 1, en el Censo 2000 la pregunta de autoadscripción indígena remitía a la pertenencia a algún pueblo indígena (en el cuestionario ampliado), en el Censo 2010 la pregunta se modificó y remitía a la pertenencia cultural, y en el censo 2020 la pregunta de autoadscripción indígena mantuvo la redacción de 2010. La pregunta de autoadscripción afrodescendiente también se introdujo por primera vez en el Censo 2020 (cuadro 1).

Cuadro 1. Avance en el reconocimiento de la interculturalidad de México a través de las estadísticas oficiales

	Preguntas en los cuestionarios					
	Censo 2000		Censo 2010		Censo 2020	
	Básico	Ampliado	Básico	Ampliado	Básico	Ampliado
Hablantes de Lenguas Indígenas	¿(Nombre) habla algún dialecto o lengua indígena?					

¹⁰ Por ejemplo, el Colectivo para Eliminar el Racismo en México (COPERA), Racismo MX, Afrochinas y la Colectiva de Mujeres Afromexicanas en Movimiento (MUAFRO), entre los principales.

	Preguntas en los cuestionarios					
	Censo 2000		Censo 2010		Censo 2020	
	Básico	Ampliado	Básico	Ampliado	Básico	Ampliado
Autoadscripción indígena	-	¿(Nombre) es náhuatl, maya, zapoteco, mixteco o de otro grupo indígena?	-	De acuerdo con la cultura de (Nombre), ¿ella (él) se considera indígena?	-	De acuerdo con su cultura, ¿(Nombre) se considera indígena?
Autoadscripción afrodescendiente	-	-	-	-	Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericano(a) negro(a) o afrodescendiente?	Por sus antepasados y de acuerdo con sus costumbres y tradiciones, ¿(NOMBRE) se considera afroamericano(a) negro(a) o afrodescendiente?

Fuente: Aparicio, Rosario (en prensa). “La organización de las mujeres indígenas en la economía popular de la Ciudad de México: movilizaciones y resistencias en tiempos de Covid-19”, en Alba, Carlos (coord.). *Las personas de la economía popular en la Ciudad de México*, El Colegio de México.

En la EIC 2015 la pregunta sobre autoadscripción afrodescendiente fue: De acuerdo con su cultura, historia y tradiciones, ¿(Nombre) se considera negra(o), es decir, afroamericana(o) o afrodescendiente?

Al llegar a este punto la pregunta obligada es ¿por qué la visibilización estadística de estos grupos llegó de forma tan tardía a un país con un contingente de población indígena y afrodescendiente muy importante? Entre las diversas respuestas para este cuestionamiento, una de las principales es que podría deberse a lo que Moreno (2012) ha repetido en varios textos y ha nombrado como el mito del mestizaje. Es decir, esta visión de un México mestizo no ha permitido tener una discusión profunda sobre el racismo y la discriminación que perjudica en gran medida a los pueblos indígenas y afrodescendientes.

En la tabla 1 se muestran los datos desagregados con las variables étnico-raciales incorporadas en el censo a partir de 2000. Las cifras muestran que el porcentaje

de personas que se autoidentifican como indígenas ha aumentado, y también se cuenta con datos sobre la población que se autoidentifica como afrodescendiente.

Tabla 1. Población indígena y afrodescendiente en México (2000-2020)

	Población indígena y afrodescendiente					
	Censo 2000	%	Censo 2010	%	Censo 2020	%
Población total	80.9 mill.		112.3 mill.		126.0 mill.	
Hablantes de Lenguas Indígenas ¹	6.0	7.5	7.0	6.2	7.4	5.8
Autoadscripción indígena	5.3	6.5	15.1	13.4	25.6	20.3
Autoadscripción afrodescendiente	-	-	-	-	2.6	2.0

¹ La población HLI del año 2000 contiene la población de cinco años y más, y las de 2010 y 2020 la población de tres años y más.

Fuente: elaboración propia con base en los tabulados básicos del Censo de 2000, 2010 y 2020, INEGI.

Por lo tanto, la importancia de producir estadísticas con enfoque intercultural radica en que permiten visibilizar y profundizar en las desigualdades que vive cada grupo étnico y poner especial énfasis en las políticas públicas. No obstante, aunque ya se cuenta con datos más desagregados que visibilizan estadísticamente a estos grupos de población, la pregunta de autoadscripción indígena se debe aplicar en el cuestionario básico, es decir, a todos los hogares censados del país y no solo a una muestra en el cuestionario ampliado.

4. Producción de estadísticas con enfoque multicultural en las encuestas mexicanas

En este apartado interesa destacar que, además de la información que proporciona el censo con datos desagregados, se cuenta con información cuantitativa muy específica, por ejemplo, en cuanto a la violencia de género y la discriminación, por lo que es importante señalar que, gracias al avance en la producción de estadísticas desagregadas, es posible analizar estos datos a través de un enfoque interseccional,

el cual permite profundizar en las desigualdades y opresiones que viven los pueblos indígenas y afrodescendientes del país, y entre ellos sobre todo las mujeres. Es preciso recordar que la interseccionalidad es un enfoque teórico-metodológico diseñado para analizar cómo interactúan las relaciones de poder con categorías como el género, la condición étnico-racial y la clase (Rodríguez, 2013). Y aunque todavía hay poca producción, existen ya algunos trabajos que combinan el uso de los enfoques interseccional y cuantitativo para explicar la realidad que viven las mujeres (Aparicio, 2017; Ávila y Jáuregui, 2021; Casabó-Orti, 2023); por ejemplo, Biglia *et al.* (2023) muestran cómo se puede introducir el enfoque interseccional en las estadísticas.

Las primeras encuestas que se levantaron tenían el objetivo de conocer cómo se estaba comportando la violencia de género, es decir que ya se contaba con estadísticas con perspectiva de género; sin embargo, conforme se han ido introduciendo las variables étnico-raciales también ha sido posible realizar un análisis interseccional pues, además de la categoría de género, se pueden usar las categorías de identidad étnico-racial y clase. Recientemente en México se han levantado encuestas que ofrecen información cuantitativa sobre los tipos de discriminación hacia grupos históricamente discriminados y que se pueden usar como aproximación al racismo. En el cuadro 2 se muestran las encuestas que contienen representación de género e indígena.

Cuadro 2. Encuestas con enfoque intercultural producidas en México

Nombre de la encuesta	Coordinación	Año del levantamiento
Encuesta Nacional de Empleo en Zonas Indígenas (ENEZI).	Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), Secretaría del Bienestar y otros.	1997
Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres (ENVIM).	Secretaría de Salud (SS) e Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).	2002 y 2005
Consulta sobre Alcoholismo y Pueblos Indígenas.	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (antes CDI).	2006
Encuesta de Salud y Derechos de las Mujeres Indígenas (ENSADEMI).	Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y El Colegio de México (COLMEX).	2006-2007
Consulta Nacional sobre los Derechos de las Mujeres Indígenas en sus Pueblos y Comunidad.	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (antes CDI).	2011

Nombre de la encuesta	Coordinación	Año del levantamiento
Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS).	Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).	2011, 2017
Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH).	Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).	2003, 2006 y 2011, 2016 y 2021

Fuente: Aparicio López, Rosario (2017). Tesis de doctorado en Demografía, Campinas, SP, Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia y Ciências Humanas.

Sobre los marcos conceptuales y las metodologías de cada encuesta es posible comentar lo siguiente:

- En los años noventa ya se había levantado la Encuesta Nacional de Empleo en Zonas Indígenas (ENEZI, 1997) cuyo objetivo consistía en obtener información de las características del empleo en las diez zonas indígenas del país. La ENEZI fue organizada por el Instituto Nacional de los Pueblos indígenas (INPI antes INI), el INEGI, la Secretaría del Bienestar (antes SEDESOL), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- La Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres (ENVIM) permitía identificar las consecuencias de la violencia de género en la salud de las mujeres usuarias de los servicios públicos de salud. La ENVIM consideró el criterio lingüístico para identificar a las mujeres indígenas (INSP, 2005).
- La Consulta sobre Alcoholismo y Pueblos Indígenas se levantó con el objetivo de evaluar los daños que el alcoholismo desencadena en la población indígena, para consecuentemente crear políticas públicas para atenderlo¹¹.

¹¹ Para profundizar en el problema del alcoholismo entre los pueblos indígenas, el trabajo de González y Mojarro (2014) ha sido fundamental para entender las dinámicas que surgen al interior de las comunidades.

- La Encuesta de Salud y Derechos de las Mujeres Indígenas (ENSADEMI, 2008) aportó información sobre las consecuencias de la violencia de pareja en la salud reproductiva de las mujeres indígenas entrevistadas (INSP, 2008).
- En la Consulta Nacional sobre la Situación de los Derechos de las Mujeres Indígenas en sus Pueblos y Comunidad, se consultaron 2.690 mujeres de cuarenta pueblos indígenas en veintiséis estados de la República mexicana, y los temas centrales fueron cuatro: 1) acceso femenino a recursos productivos y de capital; 2) derechos reproductivos; 3) derechos humanos y violencia estructural, y 4) participación política femenina (CDI, 2012).
- La Encuesta Nacional de Discriminación (ENADIS) da cuenta de los tipos de discriminación hacia grupos históricamente discriminados, entre ellos la población indígena (INEGI, 2018).
- La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) tuvo como objetivo dimensionar la violencia de género en los ámbitos público y privado de las mujeres entrevistadas, privilegiando la información sobre la violencia conyugal (INEGI, 2022).

En el mismo cuadro 2 se observa que ha sido mayor la producción de estadísticas sobre pueblos indígenas y que la propia de los pueblos afrodescendientes ha sido casi nula; sin embargo, en la ENADIS 2017 se encuentra información cuantitativa, y en algunos otros ejercicios estadísticos no levantados por el INEGI, por ejemplo Solís *et al.* (2019), se planteó que existe una asociación estadísticamente significativa entre la forma de preguntar y el tipo de respuesta.

Sin duda las encuestas enumeradas proporcionan información sobre la situación de los pueblos indígenas y, aunque en menor medida, también de los pueblos afrodescendientes. Sin embargo, aún falta incluir módulos especiales dirigidos a esta población con preguntas relacionadas con su contexto, pues las actuales incluyen unas pocas; por ejemplo, la ENDIREH debería contar con un módulo que incorpore preguntas con enfoque intercultural sobre la violencia que experimentan las mujeres indígenas, lo que hasta hoy no se ha realizado. La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) no cuenta con un módulo para medir las ocupaciones de las personas indígenas y afrodescendientes. Esta inclusión y visibilidad estadística se debe extender a todas las encuestas de forma que permitan identificar las desigualdades y las violencias que aun enfrentan estos grupos históricamente discriminados y racializados.

Conclusiones

Como se observa a lo largo del texto, ha habido un avance en la producción de estadísticas desagregadas que contribuyen principalmente al análisis de la situación económica, social y laboral de cada grupo étnico. Aún quedan dos debates pendientes que se deben seguir discutiendo, el primero en cuanto a la redacción de las preguntas de autoadscripción indígena y afrodescendiente (cuadro 2). Cuánto influye la redacción para captar a toda la población que se autorreconoce como parte de alguno de estos pueblos. Esta discusión ya ha sido adelantada por Saldívar, Solís y Arenas (2018) para la pregunta sobre autoadscripción afrodescendiente y también con la pregunta de autoadscripción indígena cuando se cambió la redacción del censo de 2000 al 2010.

El segundo debate recae sobre la responsabilidad del Estado para generar campañas de información relacionadas con las preguntas de autoadscripción indígena y afrodescendiente e informar a la población su incorporación en los diferentes levantamientos. El Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos realizó una evaluación de los resultados de la pregunta de autoadscripción afrodescendiente en el Censo 2020 (Raza e Igualdad, 2021), y entre sus principales hallazgos encontró que en algunos hogares no se aplicó la pregunta; otro resultado importante señaló que, de acuerdo con el fenotipo de la persona encuestada, las personas encuestadoras decidían hacer o no la pregunta de autoadscripción, y el tercero fue que en algunos estados la aplicación de la pregunta fue mayor.

Para el debate sobre la redacción de las preguntas es necesario consultar a los pueblos indígenas y afrodescendientes e incorporarlos a la discusión pues son ellos los que tienen la información más precisa y certera de cómo se les debe preguntar. Respecto de la encuesta levantada para evaluar la aplicación de la pregunta de autoadscripción afrodescendiente, los resultados mostraron que es necesario desarrollar una campaña que visibilice a los pueblos afromexicanos excluidos por mucho tiempo en la historia del país. Finalmente, es posible concluir que el país ha avanzado, pero que todavía es necesario que el Estado y la academia trabajen más fuertemente para generar información e indicadores y, sobre todo, para escuchar a las organizaciones de la sociedad civil que se han encargado de visibilizar las demandas de los pueblos indígenas y afrodescendientes.

Referencias bibliográficas

- Aparicio López, Rosario (2017). “Género y etnicidad en México: contribuciones para el debate sobre la violencia de género a partir de la perspectiva interseccional”, tesis de doctorado en Demografía, Campinas, SP, Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia y Ciências Humanas.
- Aparicio López, Rosario (en prensa). “La organización de las mujeres indígenas en la economía popular de la Ciudad de México: movilizaciones y resistencias en tiempos de Covid-19”, en Carlos Alba (coord.). *Las personas de la economía popular en la Ciudad de México*, El Colegio de México.
- Ávila Sánchez, María y Jáuregui Díaz, José. (2021). “Interseccionalidad y desigualdad étnica en el mercado laboral de la Zona Metropolitana de Monterrey”, *Intersticios Sociales* (22), pp. 207-235.
- Biglia, Bárbara, Bonet, Jordi, Luxan, Marta y De la Fuente, María (2023). *Introduciendo la perspectiva de género interseccional en las estadísticas: Guía teorico-práctica*. 978-84-1365-111-8.
- Casabó-Ortí, M. Ángeles (2023). “El agresor sexual ‘en manada’ en España: representación y estadística desde una perspectiva interseccional”, *Revista Española de Investigación Criminológica*, 21(1), e753-e753.
- Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (2009). “Encuesta nacional sobre la violencia contra las mujeres 2006 (EN-VIM)”, *Equidad de Género y Salud Reproductiva*, México.
- CDI (2012). Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas 1948-2012, México.
- Constitución Política de la Ciudad de México. *Gaceta Oficial* de la Ciudad de México, 5 de febrero de 2017, disponible en https://data.consejeria.cdmx.gob.mx/images/leyes/estatutos/CONSTITUCION_POLITICA_DE_LA_CDMX_8.2.pdf.

- Diario Oficial de la Federación* (2023). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, disponible en <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>, consultada el 22 de octubre de 2023.
- INEGI (2018). Encuesta Nacional de Discriminación.
- INEGI (2022). Encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los Hogares 2011, México, DF, 2012. (ENDIREH: tabulados básicos, Estados Unidos Mexicanos. Distrito Federal).
- INSP (2008). Encuesta de salud y derechos de las mujeres indígenas (ENSADEMI), México.
- González, Soledad y Mojarro, M. (2014). “Género, consumo masculino de alcohol y violencia conyugal: una exploración en ocho regiones indígenas de México”, *Arqueología Mexicana*, vol. XIX, n. 114, pp. 34-39.
- INEGI (2020). Censo de Población y Vivienda 2020. México.
- Moreno, Mónica (2012). “Yo nunca he tenido la necesidad de nombrarme: reconocimiento el racismo y el mestizaje en México”, en Castellanos, G. A. y Landázuri, G. B. (coords.). *Racismo y otras formas de Intolerancia: de Norte a Sur en América Latina*, México, UAM, 2012.
- OIT (2011). “Convenção 169 sobre povos indígenas e tribais e resolução referente à ação da OIT”, Brasilia.
- ONU (2018). “Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas”, New York, 2008.
- Raza e Igualdad (2021). Encuesta exploratoria para la evaluación sobre la aplicación de la pregunta de autorreconocimiento negro, afromericano o afrodescendiente en el Censo de Población y Vivienda 2020.
- Rodrigues (2013). “Atualidade do conceito de interseccionalidade para a pesquisa e prática feminista no Brasil”, en *Seminário Internacional Fazendo Género: desafios atuais dos feminismos*, 10, Santa Catarina, UFSC, 2013.

Saldívar, Emiko, Solís, Patricio y Arenas, Erika (2018). “Consideraciones metodológicas para el conteo de la población afroamericana en el Censo 2020”, *Coyuntura Demográfica. Revista sobre los Procesos Demográficos en México hoy*, El Colegio de México, pp. 49-58.

Solís, Patricio, Krozer, Alice, Arroyo, Carlos y Güémez, Braulio (2019). *Discriminación étnico-racial en México: una taxonomía de las prácticas*, El Colegio de México.